

READING STRATEGIES NEWSLETTER

PURPOSE:

The purpose of our Reading Newsletter is to provide families with simple, practical strategies and resources to support literacy at home. We also hope to strengthen communication and build a strong partnership between the school and families as we work together to support each child's reading growth and success.



KINDERGARTEN

- Think Aloud Model your own thinking:
 - "Hmm, I think the character is worried because..."
 - "I noticed the picture changed, so I think..."
- This teaches your child how good readers think while reading.
- Notice Sight Words
 - Have your child find those words throughout the story.
- Read books to your child each night and ask questions.
- Read Nursery Rhymes to hear rhyming words.
- Work on IXL language arts assignments.
- Practice letters and sounds.
- Practice the list of sight words sent home.
- Check the Take Home folder and review its contents.

1ST GRADE

- Visualize what's happening in the story based on details given by the author and using your 5 senses.
 - What can you see, hear, feel, smell, taste using your imagination?
- Order the events in the story: What happens first, next, and last?
- Read every day! Aim for 15-20 minutes of reading together.
- Point to each word as your child reads to help them track print.
- Sound it out. Encourage your child to say each sound and blend them together.
 - Example: c-a-t → cat
- Practice sight words. Quick recognition of high-frequency words helps build fluency.
- A great reminder for parents: When your child gets stuck, instead of immediately giving them the word, try asking: "What can you try?" Encourage them to use a strategy first!
- Look for chunks. Help them recognize familiar word parts such as -at, -an, -op, -ing.
- Use the picture—but check the words! Pictures can give clues, but encourage your child to look at the letters to confirm the word.
- Try it again. If something doesn't sound right or make sense, go back and reread.
- Ask questions while reading:
 - What happened first?
 - Who are the characters?
 - Where does the story take place?
 - What do you think will happen next?
 - How do you know
- Celebrate effort! Praise your child for trying, using strategies, and making progress. Reading should feel positive and enjoyable!



READING STRATEGIES NEWSLETTER

SECOND GRADE

- Have your child read for 15–20 minutes each day.
- Encourage your child to sound out unfamiliar words, use picture and context clues, reread sentences when they do not make sense, and stop to check for understanding.
- Ask questions such as, “What happened in the story?” “What is the main idea?” and “Why do you think the character did that?”
- Most importantly, make reading a positive and enjoyable part of your child’s daily routine!



THIRD GRADE

- Practice figuring out unknown words.
- Encourage children to try strategies before immediately giving them the word:
 - Look at the beginning and ending of the word.
 - Break the word into smaller parts/syllables.
 - Look for a familiar word inside it.
- Read the sentence again and use context clues.
- Ask: “What word would make sense here?”
- Use vocabulary words in conversation.

FOURTH GRADE

- Think aloud, ask questions (before, during, and after).
- Make inferences
- Determine the main idea (what text evidence supports).
- Summarize (oral or written).
- Create a consistent homework routine.
- Check the planner or homework folder together.
- Preview the questions before reading.
- Use a visual timer to build reading stamina.
- Stop, think, and tell.
- Prove it with the text.
- Read the question twice.
- Break larger assignments into smaller pieces.



BOLETÍN DE ESTRATEGIAS DE LECTURA

OBJETIVO:

El objetivo de nuestro boletín informativo sobre lectura es brindar a las familias estrategias y recursos sencillos y prácticos para fomentar la lectoescritura en casa. También esperamos fortalecer la comunicación y construir una sólida colaboración entre la escuela y las familias, trabajando juntos para apoyar el desarrollo y el éxito lector de cada niño.



KINDERGARTEN

- Piensa en voz alta. Modela tu propio pensamiento:
- • "Mmm, creo que el personaje está preocupado porque..."
- • "Me di cuenta de que la imagen había cambiado, así que creo que..."
- Esto le enseña a su hijo cómo piensan los buenos lectores mientras leen.
- Observa las palabras de uso frecuente
- Pídele a tu hijo que encuentre esas palabras a lo largo de la historia.
- Léale un libro a tu hijo cada noche y hazle preguntas.
- Lee rimas infantiles para escuchar palabras que riman.
- Realiza las tareas de lengua y literatura de IXL.
- Practica las letras y los sonidos.
- Practica la lista de palabras de uso frecuente que se envió a casa.
- Revisa la carpeta "Para llevar a casa" y analiza su contenido.

PRIMER GRADO

- Visualiza lo que sucede en la historia basándote en los detalles proporcionados por el autor y utilizando tus 5 sentidos.
- ¿Qué puedes ver, oír, sentir, oler y saborear usando tu imaginación?
- Ordena los eventos de la historia: ¿Qué sucede primero, después y al final?
- ¡Lean todos los días! Intenten dedicar entre 15 y 20 minutos a la lectura juntos.
- Señala cada palabra mientras tu hijo lee para ayudarlo a seguir la letra impresa.
- Pronuncia cada sonido. Anima a tu hijo a decir cada sonido y a combinarlos.
- Ejemplo: c-a-t → cat
 - Practica las palabras de uso frecuente. El reconocimiento rápido de palabras de alta frecuencia ayuda a desarrollar la fluidez.
- Un buen recordatorio para los padres: cuando su hijo se quede atascado, en lugar de decirle algo de inmediato, intente preguntarle: "¿Qué puedes intentar?". ¡Ánimelo a que primero pruebe una estrategia!
- Busque fragmentos de palabras. Ayúdelos a reconocer partes de palabras familiares como -at, -an, -op, -ing.
- ¡Usa la imagen, pero revisa las palabras! Las imágenes pueden dar pistas, pero anima a tu hijo a mirar las letras para confirmar la palabra.
- Inténtalo de nuevo. Si algo no suena bien o no tiene sentido, vuelve atrás y reléelo.
- Haz preguntas mientras lees:
 - ¿Qué ocurrió primero?
 - ¿Quiénes son los personajes?
 - ¿Dónde se desarrolla la historia?
 - ¿Qué crees que pasará después?
- Cómo lo sabes
 - ¡Celebra el esfuerzo! Felicita a tu hijo por intentarlo, usar estrategias y progresar. ¡Leer debe ser una experiencia positiva y placentera!



BOLETÍN DE ESTRATEGIAS DE LECTURA

SEGUNDO GRADO

- Haga que su hijo lea entre 15 y 20 minutos cada día.
- Anime a su hijo a descifrar las palabras desconocidas, a utilizar las imágenes y el contexto como pistas, a releer las frases cuando no tengan sentido y a detenerse para comprobar si las ha comprendido.
- Haz preguntas como: "¿Qué pasó en la historia?", "¿Cuál es la idea principal?" y "¿Por qué crees que el personaje hizo eso?".
- Lo más importante es que la lectura se convierta en una parte positiva y placentera de la rutina diaria de tu hijo.



TERCER GRADO

- Practica descifrando palabras desconocidas.
- Anime a los niños a probar estrategias antes de actuar de inmediato.
- dándoles la palabra:
- Observa el principio y el final de la palabra.
- Divide la palabra en partes/sílabas más pequeñas.
- Busca una palabra familiar en su interior.
- Lee la oración de nuevo y usa el contexto como pista.
- Pregunta: "¿Qué palabra tendría sentido aquí?"
- Utiliza el vocabulario en tus conversaciones.

CUARTO GRADO

- Piensa en voz alta, haz preguntas (antes, durante y después).
- Hacer inferencias
- Determina la idea principal (qué evidencia textual respalda).
- Resumir (oralmente o por escrito).
- Crea una rutina de tareas escolares constante.
- Revisen juntos la agenda o la carpeta de tareas.
- Revisa las preguntas antes de leerlas.
- Utiliza un temporizador visual para mejorar tu capacidad de lectura.
- Detente, piensa y cuéntanos.
- Demuéstralo con el texto.
- Lee la pregunta dos veces.
- Divide las tareas grandes en partes más pequeñas.

